

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ			
	Proceso: CURRICULAR		Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento			Versión 01	Página 1 de 1
ASIGNATURA /ÁREA	CIENCIAS NATURALES	GRADO:	8.5	
PERÍODO	1	AÑO:	2016	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE				

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- Reconoce los conceptos básicos de las Ciencias Naturales y de la Educación Ambiental como ejes transversales en las diferentes áreas del conocimiento que generen personas competentes para su desempeño, orientadas a la prevención, promoción y conservación de hábitos de vida saludables y armónicos con el medio ambiente y que propicien actitudes de cambio cultural y social.
- Aplica los diferentes saberes del área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental en la solución de problemas que se presentan en el entorno cotidiano orientados a la formalización del proyecto de vida personal, profesional y laboral.
- Demuestra capacidad analítica, comprensiva y participativa para desempeñarse en diferentes campos laborales y académicos, interviniendo el entorno con responsabilidad y proyectando los valores Abadistas en el marco de los derechos humanos

1. Las técnicas modernas de la biología molecular nos permiten reemplazar el núcleo de un óvulo fecundado por el núcleo de una célula somática de un organismo adulto. Al implantar este óvulo en el útero de una hembra de la especie el resultado más probable será un organismo

- con características tanto de la hembra como del donante del núcleo
- idéntico al adulto de donde se obtuvo el núcleo implantado
- muy parecido a la madre que aportó el óvulo modificado
- con la mitad de la información genética de un adulto normal

2. En un organismo multicelular que se reproduce sexualmente; luego de la unión de las células sexuales que lo originan; las células no sexuales comienzan a reproducirse rápidamente hasta organizarse para conformar los sistemas que constituyen al organismo. El proceso para la formación de estas células no sexuales consiste en

- la unión de dos células madres con igual cantidad de información genética
- la división de una célula madre que origina dos células hijas con igual cantidad de información genética
- la unión de una célula padre y una célula madre con la mitad de la información genética
- la división de una célula madre que origina dos células hijas con la mitad de la información genética

3. El número de cromosomas en los seres vivos depende si se trata de células somáticas o sexuales. Las primeras se llaman diploides con dos juegos de cromosomas y las segundas haploides con la mitad de los cromosomas. En el cuadro se ven el número de cromosomas para 3 organismos

	ORGANISMO 1	ORGANISMO 2	ORGANISMO 3
CELULA MUSCULAR	38	B	D
ESPERMATOZOIDE	A	23	10
CELULA CEREBRAL	38	C	20

De acuerdo a lo anterior el número de cromosomas que corresponde a las letras en las casillas es

- A. A) 38 B) 23 C) 46 D) 10
- B. A) 19 B) 46 C) 46 D) 20
- C. A) 76 B) 12 C) 12 D) 20
- D. A) 19 B) 38 C) 12 D) 38

4. Para asegurar su fecundación, las plantas deben estimular a través de la modificación de sus estructuras florales la presencia constante de agentes polizadores como los insectos. Una de esas variaciones es

- A. la aparición de estructuras de secreción de sustancias dulces
- B. la protección y cubierta del óvulo
- C. la reducción en tamaño de los estambres
- D. la modificación de hojas a espinas

5. El perro doméstico (*Canis familiaris*) es un organismo diploide cuyas células poseen 34 pares de cromosomas homólogos. Por lo tanto, se esperara que en una célula de dicho organismo producida por mitosis, el número de pares de cromosomas homólogos sea

- A. 136
- B. 34
- C. 68
- D. 17

6. En experimentos con arvejas se descubrió que el color rojo de las flores era dominante sobre el blanco y que las semillas lisas eran dominantes sobre las rugosas. Los cruces que se deben hacer para obtener hijos que sean heterocigotos para ambas características son: (haga el cuadro de Punnet)

- A. sólo plantas de flores rojas y semillas lisas
- B. plantas de flores rojas semillas lisas con flores rojas semillas rugosas y flores blancas lisas con blancas rugosas
- C. plantas de flores rojas con semillas lisas con flores blancas con semillas rugosas y plantas rojas semilla rugosa con blancas semillas lisas
- D. Solo plantas de flores blancas y semillas rugosas

7. En una población de gallinas el tamaño del huevo y la resistencia de la cáscara están determinados por los siguientes genes

GEN	CARACTERISTICA
G	Huevo grande
g	Huevo pequeño
R	Cascara resistente
r	Cascara frágil

El genotipo de los huevos que son grandes y con cáscara frágil es:

A. GGRr y GGRR

B. Ggrr y ggrr

C. GGrr y Ggrr

D. GGrr y GgRr

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Presentar el taller escrito y sustentarlo

RECURSOS: Internet, notas del cuaderno, Ciencias Naturales grados 6 y 7 Editorial Santillana.

OSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)
Guillermo Moncada E

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA